

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</i>
Corso di studio	<i>Laurea Magistrale in Giurisprudenza</i>
Anno di corso	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	<i>M-PSI/04</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre</i>
Obbligo di frequenza	<i>no</i>

Docente	
Nome e cognome	Stefania Sinesi
Indirizzo mail	stefania.sinesi@uniba.it
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Da concordare tramite email

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire conoscenze e sviluppare abilità riguardanti gli aspetti teorici, metodologici e applicativi relativi alla psicologia dello sviluppo. Intende promuovere la comprensione dei meccanismi che sottostanno allo sviluppo psicologico sano e patologico e l'acquisizione di un lessico tecnico-scientifico proprio della disciplina.
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	Verranno illustrati i quadri descrittivi delle maggiori aree dello sviluppo: motorio e percettivo, cognitivo, linguistico, emotivo, affettivo e sociale e verranno presi in esame gli aspetti metodologici che caratterizzano in maniera peculiare il campo della psicologia dello sviluppo rispetto ad altre aree della psicologia. Inoltre, il corso intende proporre un'analisi del concetto di traiettorie di rischio in adolescenza e delle sue diverse manifestazioni emotive e comportamentali. Si tratteranno i temi legati all'autolesionismo, ai comportamenti violenti, ai disturbi alimentari, al bullismo e alle dipendenze.
Testi di riferimento	Woolfolk, A (2020). Psicologia dell'educazione. Teorie, metodi, strumenti. Pearson Sinesi, S. (2022). Oltre la punta dell'iceberg: Manuale sui Disturbi dell'Alimentazione. P.S. Edizioni Sinesi, S. (2022). Oltre la punta dell'iceberg: Casi clinici di adolescenti con Disturbi dell'Alimentazione. P.S. Edizioni
Note ai testi di riferimento	I manuali della P.S. Edizioni sono acquistabili tramite il link https://www.libreriacortinamilano.it/libri-autore/stefania-sinesi.html

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102

CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	Lezioni frontali e sessioni interattive

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Al termine del corso lo studente dovrà: <ul style="list-style-type: none"> a) conoscere e comprendere le caratteristiche dei processi di sviluppo e di apprendimento nei diversi domini psicologici (percettivo-motorio, cognitivo, comunicativo-linguistico, emotivo, relazionale-sociale); b) conoscere e comprendere le principali teorie che spiegano questi processi; c) conoscere e comprendere i principali fattori che possono favorire o ostacolare i percorsi individuali di apprendimento e sviluppo; d) conoscere e comprendere le caratteristiche dell'osservazione come metodo di ricerca e come tecnica di raccolta di dati. e) comprendere le traiettorie di rischio e i possibili esiti psicopatologici
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) saper leggere il comportamento di un bambino – di una data età in un dato contesto – alla luce delle conoscenze acquisite; b) saper comprendere e analizzare la letteratura scientifica relativa agli argomenti trattati nel corso; c) saper utilizzare alcune tecniche di osservazione del comportamento apprese nel corso; d) saper valutare l'affidabilità e la validità dei dati raccolti attraverso l'osservazione.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Il corso ha l'obiettivo di stimolare una capacità di riflessione autonoma e critica sulle fasi evolutive, sui processi e sulle cause dello sviluppo. • Abilità comunicative Il corso si pone l'obiettivo di sviluppare la capacità di descrivere, con linguaggio scientifico appropriato, le principali tappe dello sviluppo tipico all'interno dei diversi domini psicologici (motorio, percettivo, cognitivo, comunicativo-linguistico, emotivo e socio-relazionale) e dei possibili esiti psicopatologici. • Capacità di apprendere in modo autonomo Al termine del corso lo studente deve essere in grado di reperire e utilizzare strumenti bibliografici e sitografici per aggiornare ed approfondire costantemente ed in modo autonomo le conoscenze acquisite

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Gli studenti verranno valutati attraverso una prova orale

<p>Criteria di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere i contesti di sviluppo • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Saper utilizzare gli strumenti forniti dal corso per la comprensione delle tematiche relative allo sviluppo e all'educazione • Autonomia di giudizio: Capacità di esprimere un giudizio autonomo sugli argomenti trattati • Abilità comunicative: Capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza • Capacità di apprendere: Capacità di apprendere in modo autonomo
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	
<p>Altro</p>	